

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ « КОНОШСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН»

МБОУ «ПОДЮЖСКАЯ СШ ИМ. В.А.АБРАМОВА»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
Учителей гуманитарного цикла
_____/Е.В. Шубина

Протокол №1 от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МБОУ «Подюжская
СШ им. В. А. Абрамова»
_____/Н.Н. Литвинова

Приказ №268/од от 29.08.2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «От слова к тексту»

для обучающихся 11 класса

П. Подюга
2025-2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа курса «От слова к тексту» разработана в соответствии с ФГОС СОО и спецификацией КИМ ЕГЭ по русскому языку. Программа представляет собой интенсивный практико-ориентированный курс и предназначена для учащихся 11 класса, имеющих базовую подготовку и нуждающихся в систематизации знаний и отработке навыков для успешной сдачи ЕГЭ.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Курс «От слова к тексту: интенсивный практикум для ЕГЭ» предназначен для учащихся 11 классов и направлен на систематизацию знаний и формирование практических навыков, необходимых для успешной сдачи Единого государственного экзамена по русскому языку. Программа построена на принципах системно-деятельностного подхода, предусмотренного ФГОС СОО, и ориентирована на развитие языковой, лингвистической и коммуникативной компетенций учащихся.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Систематизировать и углубить знания учащихся в области орфографии, пунктуации, лексики, грамматики и стилистики.

Сформировать устойчивые навыки выполнения тестовых заданий ЕГЭ.

Отработать алгоритм написания сочинения-рассуждения в соответствии с критериями оценивания.

Развивать речевую культуру и коммуникативные умения.

МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю в течение учебного года) и является компонентом учебного плана, формируемым участниками образовательных отношений.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Орфография (6 часов)

Правописание корней, приставок, суффиксов, окончаний.

Слитное, раздельное, дефисное написание.

Правописание НЕ и НИ.

2. Пунктуация (6 часов)

Знаки препинания в простом и сложном предложениях.

Обособленные члены предложения.

Знаки препинания при вводных словах и обращениях.

3. Лексика и грамматика (4 часа)

Лексические нормы. Паронимы.

Морфологические и синтаксические нормы.

4. Текст (4 часа)

Смысловый анализ текста. Средства связи предложений.

Изобразительно-выразительные средства языка.

5. Сочинение-рассуждение (10 часов)

Структура сочинения. Формулировка проблемы, комментарий, аргументация.

Речевые и грамматические нормы. Логика изложения.

6. Контроль и коррекция (4 часа)

Пробные тестирования. Анализ ошибок.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Осознание русского языка как духовной ценности.
- Формирование ответственного отношения к обучению.
- Развитие самостоятельности и готовности к самообразованию.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение планировать и контролировать учебную деятельность.
- Владение навыками работы с информацией.
- Развитие коммуникативных умений.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Умение выполнять задания ЕГЭ (1-26).
- Написание сочинения-рассуждения в соответствии с критериями.
- Применение орфографических и пунктуационных норм.

1 ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	Вводный модуль. Диагностика и стратегия	1			
	Блок 1: Орфография. Работа со словом	6		1	https://ege.sdamgia.ru/
	Блок 2: Пунктуация. Работа с предложением	6		1	https://ege.fipi.ru/bank/
	Блок 3: Текст. Анализ и создание	14		2	
	Блок 4: Контроль и коррекция	2	2	1	https://saharina.ru/
	Резервный урок	3			
	Итоговый контроль	2	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Вводный модуль. Диагностика и стратегия	1				
2	Правописание корней. Правописание приставок.	1				
3	Правописание суффиксов и окончаний.	1				
4	Слитное, раздельное, дефисное написание. Н и НН в суффиксах.	1				
5	Правописание НЕ и НИ.	1				
6	Слитное и раздельное написание наречий, производных предлогов, союзов.	1				
7	Практикум по орфографии. Решение заданий	1		1		
8	Знаки препинания в простом предложении.	1				
9	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.	1				
10	Знаки препинания в сложном предложении.	1				
11	Знаки препинания при вводных словах, обращениях, уточняющих конструкциях.	1				

12	Сводный пунктуационный практикум. Анализ смысловых отрезков.	1				
13	Практикум по пунктуации.	1		1		
14	Текст как речевое произведение. Основная мысль, проблема, тип речи.	1				
15	Лексика. Контекстное значение слова. Синонимия. Антонимия.	1				
16	Морфологические нормы.	1				
17	Лексические нормы. Паронимы.	1				
18	Средства связи предложений в тексте.	1				
19	Изобразительно-выразительные средства языка.	1				
20	Практикум	1		1		
21	Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм работы с текстом. Формулировка проблемы и комментария.	1				
22	Позиция автора и собственная позиция. Аргументация.	1				
23	Композиция и логика. Смысловая цельность, речевая связность.	1				
24	Речевые и грамматические нормы.	1				
25	Фактологическая точность. Этика.	1				

26	Практикум: Написание сочинения	1		1		
27	Практикум: Написание сочинения	1		1		
28	Пробный ЕГЭ (Часть 1)	1	1			
29	Анализ ошибок пробного ЕГЭ	1				
30	Пробный ЕГЭ (Часть 2)	1	1			
31	Анализ ошибок пробного ЕГЭ	1				
32	Резервный урок	1				
33	Резервный урок	1				
34	Резервный урок	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	5		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основная литература:

1. Цыбулько И.П. "ЕГЭ. Русский язык. Типовые экзаменационные варианты" (серия ФИПИ)
2. Сенина Н.А. "Русский язык. Подготовка к ЕГЭ"
3. Скрипка Е.Н. "ЕГЭ. Русский язык. Тренажер: выполнение заданий части 1"
4. Нарушевич А.Г. "Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Формулировки, аргументы, комментарии"

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э. "Справочник по русскому языку. Орфография и пунктуация"
2. "Словарь паронимов русского языка" (издание ФИПИ)
3. "Орфоэпический словарь русского языка" (издание ФИПИ)
4. Сборник тренировочных тестовых заданий под ред. Васильевых И.П.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методические пособия:

1. Цыбулько И.П. "Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ"
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. "Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ"
3. Васильевых И.П. "Уроки русского языка в рамках подготовки к ЕГЭ"
4. Гостев Ю.А. "Методика преподавания русского языка в условиях подготовки к итоговой аттестации"

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Официальные ресурсы:

1. Сайт ФИПИ (fipi.ru) - открытый банк заданий, демоверсии, спецификации, кодификаторы
2. Официальный информационный портал ЕГЭ (ege.edu.ru)
3. Сайт Федерального института оценки качества образования (fioco.ru)

Образовательные платформы:

1. "РешуЕГЭ" (sdamgia.ru) - интерактивные тренировочные задания
2. "ЯКласс" (yaklass.ru) - цифровой образовательный ресурс
3. "Учи.ру" (uchi.ru) - интерактивные курсы
4. "Инфоурок" (infourok.ru) - видеоуроки и тесты

Справочные ресурсы:

1. "Грамота.ру" (gramota.ru) - справочно-информационный портал
2. "Культура письменной речи" (grammar.ru)

3. "Русский язык" - приложения для мобильных устройств
4. "[Text.ru](https://text.ru/)" - сервис проверки уникальности текста

Интерактивные материалы:

1. Видеоуроки по сложным темам орфографии и пунктуации
2. Интерактивные тренажеры для отработки заданий 1-26
3. Онлайн-конструктор для подготовки к сочинению
4. Цифровой банк аргументов для сочинения

Дополнительные электронные ресурсы:

1. Виртуальные лабораторные работы по анализу текста
2. Мобильные приложения для подготовки к ЕГЭ
3. Онлайн-курсы ведущих образовательных организаций
4. Вебинары и видеоразборы заданий от экспертов ЕГЭ

Технические средства:

1. Компьютер с выходом в интернет
2. Мультимедийный проектор
3. Интерактивная доска
4. Мобильный класс (по возможности)